



Diplomado Online:

# Psicoterapia Infantil





Es la etapa de la infancia donde se estructura la psique, sus potenciales y patologías, por lo tanto, se debe tener especial cuidado al tratar con pacientes infantiles y sus familias. Este diplomado está pensado como una formación general del desarrollo humano con una especialización teórica y práctica en la psicoterapia infantil que permita al estudiante evaluar, diagnosticar y crear un tratamiento adecuado para la diversas problemáticas y trastornos psicológicos que existen en el área de salud mental infantil. El énfasis se dirige a la práctica basada en la experiencia, pues es a través de la vivencia que se consigue mayor absorción de conocimiento y el refinamiento en la aplicación.

### **Dirigido a:**

Profesionistas o estudiantes de últimos semestres de Psicología, Psiquiatría o del área de la Salud Mental que se encuentren interesados en extender sus conocimientos en cuanto al tratamiento y acompañamiento a pacientes infantes.





## Objetivos Específicos:

- Identificar desarrollo infantil desde diferentes perspectivas teóricas de la psicología.
- Considerar las disfunciones y desviaciones del desarrollo infantil al elaborar un diagnóstico psicológico.
- Desarrollar diferentes técnicas de intervención utilizando los modelos teóricos actuales que han demostrado su eficiencia en el tratamiento de los problemas emocionales de los niños.
- Desarrollar las habilidades y capacidades de sistematizar y evaluar la pertinencia y efectividad de los programas y estrategias de intervención utilizados en el tratamiento de problemas emocionales en los niños.

## Objetivo General:

Formar profesionistas competentes y especializados en Psicoterapia infantil, capaces de realizar una evaluación integral del estado de salud mental del niño, su psicodiagnóstico y con conocimientos suficientes de las técnicas aplicadas a los procesos terapéuticos, así como la creación del tratamiento adecuado para cada paciente.





## Perfil de egreso:

El alumno comprenderá las características de la infancia, para ser capaces de realizar una evaluación integral, junto con un acompañamiento pertinente a la situación de cada paciente infante que se presente en su consulta.



**Inicio**

Lunes 07  
noviembre 2022



Duración

**08**  
meses



**160**

Horas de valor  
curricular



Plataforma  
Moodle  
Disponible  
24/7



Conexión vía  
**Google  
Meet**  
Jueves 18:00  
a 19:30 horas





## Contenido temático:

### 01 MÓDULO I: Psicología del desarrollo en psicoterapia infantil

- 1.1. Consideraciones teóricas sobre el desarrollo
- 1.2. Teoría psicogenética de Jean Piaget
- 1.3. Enfoque sociocultural Vygotsky
- 1.4. Evaluación del desarrollo infantil

### 02 MÓDULO II: Teoría y técnica de la entrevista en psicoterapia infantil

- 2.1. Aspectos generales de la entrevista
- 2.2. Entrevista con los padres.
- 2.3. Entrevista con el niño
- 2.4. El informe

### 03 MÓDULO III: Evaluación psicológica y psicométrica

- 3.1. Introducción y conceptos principales
- 3.2. Pruebas proyectivas
  - 3.2.1. Test gestáltico de Bender
  - 3.2.2. Test Machover
  - 3.2.3. Test HTP
- 3.3. Pruebas psicométricas
  - 3.3.1. Escala Wechsler
  - 3.3.2. Prueba Raven
- 3.4. Evaluación y reporte final.

### 04 MÓDULO IV: Psicopatología de la infancia

- 4.1. Nociones generales sobre el funcionamiento psíquico infantil
- 4.2. Nosología en la psicopatología infantil
- 4.3. Trastornos de la conducta
- 4.4. Trastornos sociales





## 05 MÓDULO V: Psicoterapia infantil de orientación gestáltica

- 5.1. Estrategias de intervención en terapia infantil
- 5.2. Conceptos de la terapia Gestalt infantil
- 5.3. Técnicas gestálticas 1
- 5.4. Técnicas gestálticas 2

## 06 MÓDULO VI: Psicoterapia infantil de orientación cognitivo conductual

- 6.1. Fundamentos teóricos de la psicoterapia cognitivo conductual
- 6.2. Educación emocional desde la TCC
- 6.3. Asesoría en Crianza
- 6.4. Herramientas de intervención para la modificación de la conducta infantil

## 07 MÓDULO VII: Integración de enfoques en terapia de juego

- 7.1. Concepto de juego
- 7.2. El juego en la terapia
- 7.3. Enfoques para la terapia de juego
- 7.4. La sesión de la terapia de juego

## 08 MÓDULO VIII: Elaboración del plan de tratamiento y evaluación de los resultados de la terapia.

- 8.1. Características del trabajo con los niños
- 8.2. Descripción del sistema familiar
- 8.3. Abordaje desde el modelo de elección terapéutica
- 8.4. Propuesta de intervención terapéutica en formato de supervisión.

## Facilitadores:

### ► Mtra. Irma Téllez Ramírez

- Maestría en Psicología Social por BUAP
- Licenciada en Psicología BUAP
- Terapeuta en Alquimia Emocional de niñas, niños y adolescentes.
- Coordinadora del departamento psicoterapéutico, de casa hogar ASIS.

### ► Mtra. Norma Angélica Alcántara Cardone

- Licenciatura en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México
- Maestra en Psicología por la Universidad de las Américas
- Coordinadora del Servicio de Educación Especial de Universidad del Valle de México
- Coordinadora del Centro de Desarrollo Estudiantil y Comunitario de la Universidad del Valle de México

### ► Mtro. Oscar Mejía Cortés

- Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Tlaxcala
- Maestro en Psicoterapia infantil por la Universidad Centroamericana UNICA
- Especialista en Psicoterapia Gestalt
- Psicoterapeuta Infantil y Psicólogo con diez años de experiencia
- Docente en educación media superior en instituciones de prestigio



## Facilitadores:

### ► Mtra. Tania Anaid Sánchez Palacios

- Maestría en Desarrollo de la motricidad infantil
- Licenciatura en Psicología con Enfoque Deportivo por la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte
- Especialidad en Terapia Cognitivo Conductual para Niños y Adolescentes
- Directora del Centro Integral de Rendimiento Deportivo
- Actualmente Psicóloga deportiva en las fuerzas básicas del Club de Fútbol Puebla

### ► Mtra. Itzel María Pérez Méndez

- Licenciatura en Psicopedagogía por la Universidad La Salle Puebla
- Maestra en Educación y Desarrollo Humano por la Universidad Autónoma del Estado de Puebla
- Especialista en Intervención Infantil Educativa y Terapéutica
- Psicóloga en institutos de prestigio
- Facilitadora de nivel medio superior, con diez años de experiencia







El diplomado concluye el día domingo 03 de septiembre de 2023.



Inicio del evento sujeto a cupo mínimo



Una vez efectuado tu depósito, CEFAPSIC NO REALIZA DEVOLUCIONES, solo se puede bonificar a otro curso en un periodo de **una semana**.

Estudios profesionales con valor curricular avalados por BUAP

## Contacto



56 1944 1406



[www.cefapsic.edu.mx](http://www.cefapsic.edu.mx)



(222) 621 1771



[educación.continua@cefapsic.edu.mx](mailto:educación.continua@cefapsic.edu.mx)

**¡OBTÉN MAYOR  
INFORMACIÓN  
SOBRE TU  
DIPLOMADO!**