



Diplomado Online:

# NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL



Es en la infancia, donde el ser humano estructura la psique, sus potenciales y patologías; por lo que cuando hablamos de trastornos del neurodesarrollo, hablamos de un conjunto de dificultades cognitivas que afectan la maduración neurológica durante la infancia, esta puede afectar en distintos niveles, lo que causa diversas alteraciones en el aprendizaje y en el desarrollo de habilidades del tipo motor, comunicacionales y sociales. El objetivo del profesionalista de la salud es reconocer, anticipar e identificar los posibles riesgos y alteraciones que se presentan, para evitar el mayor impacto negativo alrededor del crecimiento del niño; realizando una intervención pertinente y en función de la situación que se presente.

### ***Dirigido a:***

Profesionistas o estudiantes de últimos semestres de Psicología, Psiquiatría o del área de la Salud Mental que se encuentren interesados en aprender las bases de los trastornos del neurodesarrollo infantil para una pertinente intervención.



## Objetivos Específicos:



Conocer las características de los trastornos del neurodesarrollo.



Emplear técnicas neuropsicológicas para la evaluación de trastornos del neurodesarrollo.



Identificar el proceso de evaluación del desarrollo neuropsicológico y cognitivo para una pertinente rehabilitación neuropsicológica.



## Perfil de egreso:

El participante que concluya este diplomado será capaz de identificar, evaluar e intervenir con base a la teoría neuropsicológica, los diferentes trastornos que pueden presentarse en la infancia; brindando un acompañamiento acertado y eficaz.



**Inicio**

Viernes 17  
marzo 2023



Duración

**07**  
meses



**140**

Horas de valor  
curricular



Conexion via  
**Google  
Meet**

**Jueves de**  
19:30 a 21:00 hrs





## **Contenido temático:**

### **01** Neuropsicología infantil y neurodesarrollo

- 1.1. Conceptos básicos de neuropsicología y neurodesarrollo
- 1.2. Estructura del sistema nervioso central
- 1.3. Anatomía de estructuras subcorticales y corticales
- 1.4. Funciones de estructuras subcorticales y corticales

### **02** Normalidad y Patología en el Desarrollo

- 2.1. Atención
- 2.2. Memoria
- 2.3. Funciones Ejecutivas
- 2.4. Regulación
- 2.5. Teoría de la Mente (empatía social)
- 2.6. Gnosias y Praxias

### **03** Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

- 3.1. Definición y Etiología
- 3.2. Bases neurobiológicas
- 3.3. Características diagnósticas
- 3.4. Análisis de Casos Prácticos

### **04** Trastorno del Espectro Autista

- 4.1. Definición y Etiología
- 4.2. Bases neurobiológicas
- 4.3. Características diagnósticas
- 4.4. Análisis de Casos Prácticos



## Contenido temático:

### 05 Trastornos específicos del aprendizaje I

- 5.1.** Con dificultades en la lectura (dislexia)
  - 5.1.1. Definición y Etiología
  - 5.1.2. Bases neurobiológicas
  - 5.1.3. Características diagnósticas
  - 5.1.4. Análisis de Casos Prácticos
- 5.2.** Con dificultad en la expresión escrita
  - 5.2.1. Definición y Etiología
  - 5.2.2. Bases neurobiológicas
  - 5.2.3. Características diagnósticas
  - 5.2.4. Análisis de Casos Prácticos

### 06 Trastornos específicos del aprendizaje II

- 6.1.** Con dificultad matemática (discalculia)
  - 6.1.1. Definición y Etiología
  - 6.1.2. Bases neurobiológicas
  - 6.1.3. Características diagnósticas
  - 6.1.4. Análisis de Casos Prácticos
- 6.2.** Trastornos Específicos del Desarrollo del Aprendizaje Escolar
  - 6.2.1. Trastorno Mixto del Desarrollo del Aprendizaje Escolar
  - 6.2.2. Otros Trastornos del Desarrollo del Aprendizaje Escolar
  - 6.2.3. Trastorno del Desarrollo del Aprendizaje Escolar sin Especificación

### 07 Evaluación Neuropsicológica

- 7.1.** Proceso de evaluación neuropsicológica
- 7.2.** Evaluación de procesos cognitivos
- 7.3.** Evaluación neuropsicológica funcional
- 7.4.** Rehabilitación neuropsicológica

## Facilitadores:

### Dra. Yanning Guadalupe Calderón Pérez



Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Yucatán.



Maestra en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México.



Doctora en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México.



Auditora interna y miembro del Sistema de Gestión de Calidad, Facultad de Psicología Universidad Nacional Autónoma de México.



Práctica privada psicológica.



Diplomados en Terapia de Juego, Inteligencia Emocional, Intervención Clínica y Psicopedagógica, Neurodesarrollo Infantil, Intervención Comunitaria.



## Facilitadores:

### Mtro. Víctor Hugo García Plascencia



Maestro en Educación y Docencia por la Universidad Tecnológica de León.



Máster en Psicología infantil y adolescente.



Licenciado en Psicología por la Universidad del Valle de México.



Psicoterapeuta infantil, adolescentes y adultos.



Especialista en Neuroeducación.



Docente en la Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico.



## Facilitadores:

### Mtra. Sandra Reséndiz Campa

-  Licenciada en Psicología por la Universidad de Londres.
-  Maestría en Educación Especial por la Universidad de Londres.
-  Diplomado de neurodesarrollo y neuroeducación.
-  Maestra Sombra COTTI Monterrey 2012 24 horas.
-  Fue Asesor Educativo. DOMUS Instituto de Autismo.
-  Terapeuta particular, acompañamiento en personas con problemas de aprendizaje y trastornos del neurodesarrollo.





El diplomado concluye el **día domingo 03** de diciembre de 2023.



Inicio del evento sujeto a cupo mínimo



Una vez efectuado tu depósito, CEFAPSIC NO REALIZA DEVOLUCIONES, solo se puede bonificar a otro curso en un periodo de **una semana**.

Estudios profesionales con valor **curricular avalados por BUAP**

## Contacto



56 1944 1406



[www.cefapsic.edu.mx](http://www.cefapsic.edu.mx)



(222) 621 1771



[educación.continua@cefapsic.edu.mx](mailto:educación.continua@cefapsic.edu.mx)

**¡OBTÉN MAYOR  
INFORMACIÓN  
SOBRE TU  
DIPLOMADO!**